

Writing Skill Chapter 6: 読み直し、育て上げる

1 大切なところだけにせよ

これまでは形式である。ここからは、クオリティを上げることを考える。どうすればクオリティがあげられるかを話し合え。文の見直しにおいて、良い文、悪い文という分類以外にも、必要な文、あっても良い文という分類がある。必要な文、あっても良い文を具体的に互いの文章を見て話し合え。この段階において、不要な文が書かれているのは論外である。

問1 ペアになって、互いの論文の不備を指摘しなさい。番号をつけて、前半の番号の人は後半の先頭からペアを作りなさい。12分で互いのあっても良い文・なくても良い文を話し合い、コメントを行う(6分ずつ)。終わったら、後半の人は先ほどの前半の人の番号+1の人と新たなペアをつくりなさい。次の12分を実施する。以上をくりかえし、後で、自分の改善点リストを作りなさい。

2 論文からポスターを作成せよ

問2 ポスターを作成せよ。論文からポスターを作成する方法について話し合え。

問3 ポスターの作成に際して、論文中の何をポスターに掲載するかを話し合え。

問4 ポスターに使うべき、文体はどうすればよいかを話し合え。

3 ポスターセッション

問5 ポスターセッションで話すべき事柄はどんなことかを話し合え。

問6 ポスターセッション中、相手のコメント・質問はどう対処すればよいかを話し合え。

問7 ポスターセッション後、具体的に何をどう生かすと良いかを話し合え。

4 宿題

問8 次回は、ポスターセッションを行う。ポスター A3 を作成し、その pdf 版を提出しなさい。締め切りは、7月29日、日曜日の朝 10:00。

問9 クラスメートの指摘を思い出し、自分のチェックリストを作成し、提出しなさい。QRコードから本日の宿題の質問にも答えよ(本日締め切り厳守)

宿題提出の URL はこちら

