

Writing Skill Chapter 5: 仲間を作れ

1 互いに読み合うこと

問1 ペアになって、互いの論文の不備を指摘しなさい。番号をつけて、前半の番号の人は後半の先頭からペアを作りなさい。12分で互いの形式的な不備(不足、間違い、ルール違反)を指摘し、気をつけるにはどうすればよいかを話し合え(6分ずつ)。終わったら、後半の人は先ほどの前半の人の番号+1の人と新たなペアをつくりなさい。次の12分を実施する。以上を4回くりかえし、後で、自分の改善点リストを作りなさい。

2 Procrastination Stopper

問2 プロcrastination(procrastination)ということばを聞いたことがあるか。日本語ではどんな意味になるかを話し合え。

問3 [Procrastination stoppers — ANU](#) を読んで意見を交換せよ。 [PDF link](#)

3 読み直すこと

問4 今まで2回提出したが、文章は読み直したか。

問5 読み直す回数はどれくらい必要か。

問6 具体的にどうすれば、意味のある読みなおしになるのか。

4 宿題

問7 クラスメートの指摘を振り返り、論文を修正し、研究論文の完成版を提出せよ。締め切りは、7月15日、日曜日の朝10:00。pdf, 2ページちょうどで提出のこと。締め切り厳守。必要に応じて、twocolumnオプションを用いても良い。

問8 ポスター A3 を作成し、その pdf 版を提出しなさい。締め切りは、7月29日、日曜日の朝10:00。

問9 クラスメートの指摘を思い出し、自分のチェックリストを作成し、提出しなさい。QRコードから本日の宿題の質問にも答えよ(本日締め切り厳守)

宿題提出のURLはこちら

