

Writing Skill Chapter 4: 立ち話を無駄にするな

深める方法、成果・仕組み・意義、常に語りかけよ、耳を傾けよ。

1 下書きの見直し

問1 提出した下書きを互いに見て、不足、改善について話し合え。

問2 ここまで受講してきて、論文執筆に際して、自分が考える3箇条について述べ、意見交換をせよ。

2 執筆思考法

問3 「特徴がある」と論文で述べる人がいるが、「特徴」とは何か。どうすれば特徴は述べられるのかをグループで考えよ。

問4 ある人が「AとBとは似ている」という。「似ている」とはどういうことか。話し合え。

問5 ある人が「AとBとは違う」という。「違う」とはどういうことか。話し合え。

問6 「違い」「違うこと」を説明するためには、どのようなことを行い、説明すればよいか。話し合え。

問7 この授業の論文執筆に限らず、どのような課題であったとしても、問題を考える方法に定石があればよいのに、と思った人もいると思う。そこで、問題をできるだけ形式的に解決する方法について話し合え。

問8 ポリヤの「いかにして問題をとくか」を読み、実践したいと思うところを示し、意見交換せよ。原著 [How to solve it](#) はインターネットでダウンロードできる。

問9 ポリヤの「問題解決」のリストを見て、自分の気に入った項目を取り上げ、自分のトピックにどのように利用できるかを、考え、グループで話し合え。

問10

3 執筆方法論

問11 トピックセンテンスはどう書けばよいかを考え、意見交換せよ。

問12 接続詞は、どう使えばよいかを話し合え。

問13 文献調査と執筆はどういう順序で行うのがよいか、グループで話し合え。

問14 考察には何を書けばよいかをグループで話し合い、3、4つの要点にまとめよ。

4 役に立つサイト・情報

1. [接続詞のチートシート](#)

2. [チートシートやチェックリストをまとめてみた: 探しもの、問題解決からメンタル・スキルまで](#)

3. リサーチクエスト、リサーチインタレスト: [How to Write About Your Research Interests](#)
4. Statement Of Purpose (SOP): [Grad School Essay Writing](#)
5. [ポリアの名著『いかにして問題をとくか』のチートシートをつくってみた](#)

5 提出前

- 問 15 論文の下書きを提出する前に、文章を読み直したかどうかを話しなさい。文章を読み直し、どんなことを修正すればよいかを話しなさい。
- 問 16 互いに論文を見て、断定的なところ、わかりにくいところを指摘し、どうすれば良いかを話し合いなさい。
- 問 17 グループでチェックリストを作りなさい。チェックリストをイーゼルパッドに書き、グループごとにプレゼンテーションをなさい。
- 問 18 発表を通して得られたフィードバックを元にチェックリストを整理しなさい。

6 文献問題

文献の検索と整理・推薦図書文献

- Mendeley, Google Scholar, 図書館 OPAC などを使えば、文献はいくらでも出てくる。
- BiBTeX のエントリーも出てくるので、Mendeley で管理すれば便利。 .bib ファイルにコピーペーストでき、簡単に引用もできる。
- 伊原康隆 (2005) 志学・数学: 研究の諸段階、発表の工夫. シュプリンガー・ジャパン株式会社 第 3 章 書く
- 大津由紀雄 (2009) はじめて学ぶ言語学. ミネルヴァ書房 自分の頭で考える、20-23
- 小野義正 (2001) ポイントで学ぶ知的な科学・技術論文の書き方. コロナ社.

- 問 19 文献引用で考えたこと、注意したことを話し合い、引用について重要な点をまとめなさい。

7 宿題

- 問 20 チェックリストを見ながら、論文を修正し、研究論文を提出せよ。締め切りは、7月9日、日曜日の朝 10:00。「タイトル、氏名、所属、はじめに、方法、結果、考察、おわりに、文献」の各要素が記載されているかどうか確認せよ。pdf, 2 ページちょうどで提出のこと。締め切り厳守。必要に応じて、twocolumn オプションを用いても良い。
- 問 21 提出するために「本当にできる計画」を立てて、それが実行できるかどうかをグループで話し合え。
- 問 22 QR コードから本日の宿題の質問にも答えよ (本日中締め切り厳守)。

宿題提出の URL はこちら

