

## Writing Skill Chapter 3: 書く楽しみ

### 1 前回のクラスから

問1 自分のテーマに関連する論文をいくつか取り寄せ、使えそうな表現をメモせよ。

問2 リサーチインタレストをリサーチクエスチョンにするにはどうすればよいかを考えよ。

### 2 リサーチクエスチョンと方法

問3 自分の研究テーマを解決する方法について隣の人に話してみなさい。隣の人はそれを聞いてコメントをしなさい。

問4 自分のリサーチクエスチョンと方法を次の文型を使って、紙に書き、相互に説明し、コメントしなさい。説明時間に2分、コメント時間に1分、2名で交代して、合計6分で1セッション、それを3回行う。

問5 コメントに基づいて、自分のリサーチクエスチョンと方法の書き方を改善しなさい。改善後、もう1セッション行う。

問6 改善前、改善後どのように変わったか、どのように変えていくのが良いかを話し合いなさい。

### 3 書くことを日常にせよ

問7 「書く楽しみ」はどうすれば見つかるを発表せよ。

問8 「書くということ」ダウンロードし、内容について議論せよ。

### 4 論文の執筆形式

問9 タイトルはもっとも短いアブストラクトと言われているのはなぜか。

問10 タイトルは短すぎず長すぎずがよい。では何文字ぐらいが良いか。

問11 タイトルは疑問文にしない。なぜか。

問12 タイトルに「について」を付けない。なぜか。

問13 「はじめに」の後にすぐ「おわりに」を書く、この理由と意義について考えよ。

問 14 「おわりに」には「今後の課題」を書かない理由と「今後の課題」はどうするかについて考えよ。

問 15 「~と思う」「今回」「次回」を論文に記載しない理由について考えよ。

## 5 先人に学べ

問 16 「あなたの研究テーマ」に関連する科学概念は、どの領域で何と言われているのか。「あなたの研究テーマ」に関連する通説はどうなっているのかを考え、意見交換せよ。

問 17 「あなたの研究テーマ」は、狭く考えたら、何の問題と言えるか、広く考えたら何の問題といえるか。グループで話し合え。それをキーワードとして関連する論文が探せるかどうかも検討せよ。

問 18 「あなたの研究テーマ」に関連する科学概念は、どの領域で何と言われているのか、通説はどうなっているのかを調べ、論文記載に役立つ形式で、文献リストを作れ。

## 6 文献を探そう

1. 自宅でできるやり方で論文をさがす・あつめる・手に入れる
2. プレプリントサーバを使う。
3. 参考図書: 浅野高史, 2006, 図書館のプロが教える調べるコツ, 柏書房

## 7 L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X と B<sub>I</sub>B<sub>T</sub>E<sub>X</sub> のすすめ

1. 知識不要! 超簡単! 初めての LaTeX 文章を 5 分で作成する方法
2. BibTeX
3. Github: jsarticle template テンプレートは、これでだいたい OK。
4. 私家版日本語 LaTeX テンプレート: 数式、図形の書き方からフォントの設定まで。

問 19 ここまで受講してきて、論文執筆に際して、自分が考える 3 箇条について述べ、意見交換をせよ。

## 8 宿題

問 20 研究論文の下書きを提出せよ。締め切りは、今週日曜日の朝 10:00。研究論文はテンプレートにある「タイトル、氏名、所属、はじめに、方法、結果、考察、おわりに、文献」の各要素が記載されている必要がある。pdf にて提出のこと。締め切り厳守。自分の研究を今週日曜日の朝 10:00 までに提出するための「本当にできる計画」を立てて、それが実行できるかどうかをグループで話し合え。

問 21 QR コードから Web ページにアクセスせよ。(本日中締め切り厳守)

自分の研究のタイトルを決めてそのタイトルを教員に送れ。その他の質問にも答えよ。

宿題提出の URL はこちら

