

言語学 A 第 5 章: 使用域と文体

1 文体論

- 問 1 メールの文体と論文の文体について比較せよ。
- 問 2 文体はなぜ変わるのかを考えよ。
- 問 3 文体論は教科書の何ページに関連するのかを話し合え。
- 問 4 形式的文体、くだけた文体とはどんなものかを考え、例を出せ。
- 問 5 なぜそのような違いが出ているのかを考えよ。

2 使用域

- 問 6 「話しことば」と「書きことば」は同じかどうかを考えよ。
- 問 7 教科書で「話しことば」と「書きことば」についてどのように述べているかを探し、その説明について納得できるかどうかを話し合え。
- 問 8 言語の使用域は何によって変わるのかを考えよ。

3 内容語と機能語

- 問 9 内容語と機能語はどのようなものかを話し合え。
- 問 10 思い出すことができるのは内容語か、機能語かを考えよ。
- 問 11 内容語と機能語はコンピュータでどのように分類できるかを考えよ。
- 問 12 $tf-idf$ について考えよ (Manning and Schütze 1999)。

$$tf-idf(t) = tf(1 + \log \frac{N}{df(t)})$$

ただし、 N は全文書数、 $df(t)$ は単語 t が見られる文書の数、 tf は単語 t の出てきた回数である。

- 問 13 $tf-idf$ の後半 idf , inverse document frequency (Robertson 2004) について具体的に考えよ。
- 問 14 term frequency (用語出現頻度) と document frequency (文書出現頻度) について具体的に一冊の本 (教科書でも新聞でも何でも良い) を例に話し合え。

4 ピジンとクレオール

- 問 15 ピジンとクレオールに関する教科書のページを探し、それぞれの概要、違いについて、話し合え。
- 問 16 混声言語の例を見て、ピジンとクレオールについての感想を交換せよ。
- 問 17 どんな単語が聞こえたか。聞こえた単語に共通することは何か。

問 18 なぜピジンの現象が起こるのかについて、話し合え。

問 19 脱クレオールとは何かを、話し合え。

5 宿題

問 20 QR コードから Web ページにアクセスし、質問に答えよ（本日中締め切り厳守）



Homework submission

参考文献

Manning, Christopher D. and Hinrich Schütze (1999) *Foundation of statistical natural language processing*, Cambridge, Massachusetts: The MIT press.

Robertson, Stephen (2004) “Understanding inverse document frequency: on theoretical arguments for IDF”, *Journal of Documentation*, Vol. 60, pp. 503–520.