

# 言語学 A 第 1 章: 日常に見られる言語

## 1 言語学の教科書を見て答える

- 問 1 言語学とはどんな学問であるのかを話し合え。
- 問 2 テキスト (田中・田中 2015) 中、pp. 2-3 の馴染みない単語の意味を確認せよ。
- 問 3 ことばの研究するのなら、どんなテーマがよいかを考えよ。
- 問 4 テキスト (田中・田中 2015) 中、pp. 4-5 の馴染みない単語の意味を確認せよ。

## 2 ことばの多様性

- 問 5 ことばの多様性の例を日本語と英語で複数あげよ。

## 3 単語のカウント

- 問 6 単語のカウント方法を考えよ。
- 問 7 動詞、名詞別に単語のカウント方法を考えよ。

Listing 1 How to count words

---

```
1 % cat inoue.txt | mecab | grep "名詞" | wc      =
```

---

## 4 $\chi^2$ 検定

- 問 8 2つのテキストが質的に違うことを数値で述べるにはどうすればよいか、考えよ。
- 問 9 次の 2 作家のことばの使い方を比較するにはどうすればよいかを考えよ。
- 問 10 井上ひさし、筒井康隆、各作品で動詞、名詞比率が同じかどうかを調べよ。
- 問 11 Easy Chi-Square Calculator を使って、 $\chi^2$  検定を実施してみよ。
- 問 12 どんな比較をするとおもしろい結果が出るかを考えよ。

## 5 発展

- 問 13  $m \times n$  の分割表による  $\chi^2$  検定をしてみよ。
- 問 14 他の品詞や文の長さを計測・比較し、有意な差があるかどうかを確認せよ。
- 問 15 自分にとって興味あるテーマを選び、リサーチ・クエスチョンを作れ。
- 問 16 MVR という指数がある (樺島・寿岳 1965: 122-123)。MVR を計算し、2つの文章を比較してみよ。

$$MVR = \frac{\text{形} + \text{形動} + \text{副詞} + \text{連体詞}}{\text{動詞}} \times 100$$

**Chi-Square Calculator**

Note: You can find further information about this calculator, [here](#).

This is a chi-square calculator for a simple 2 x 2 contingency table (for alternative chi-square calculators, see the column to your right).

The first stage is to fill in the group and category information. So, for example, if you have collected data on smoking habits, and want to find out whether smoking is related to gender, you could have "Male" and "Female" as the two groups, and "Smoking" and "Non-Smoking" as the two categories.

	筒井康隆	井上ひさし	
動詞			
名詞			

Please enter group and category values.

A.

**Chi-Square Calculator**

Okay, we've now set up the 2 x 2 contingency table, and we're almost ready to do the chi-square calculation. However, before you hit the "Calculate" button, you need to select a significance level. It defaults to .05, but you can choose .01 or .10 if you prefer. You should also take a moment to check your data, and make any changes you require by clicking "Edit".

	筒井康隆	井上ひさし	Marginal Row Totals
動詞	21892	10515	32407
名詞	21624	14254	35878
Marginal Column Totals	43516	24769	68285 (Grand Total)

Significance Level:

.01

.05

.10

Remember, if you're ready to make the calculation, then you need to select a significance level.

C.

**Chi-Square Calculator**

The next stage is to fill in your values. Remember, the data is categorical - the number of subjects observed for each cell (for example, Male Smokers, Male Non-Smokers, Female Smokers, Female Non-Smokers). If you go wrong, you will get a chance to edit your data at the next stage.

	筒井康隆	井上ひさし	
動詞	21892	10515	
名詞	21624	14254	

Please enter data values for your categorical variables.

B.

**Chi-Square Calculator**

Success! The contingency table below provides the following information: the observed cell totals, (the expected cell totals) and (the chi-square statistic for each cell).

The chi-square statistic, p-value and statement of significance appear beneath the table. Blue means you're dealing with dependent variables; red, independent.

	筒井康隆	井上ひさし	Marginal Row Totals
動詞	21892 (20652.02) [74.45]	10515 (11754.98) [130.8]	32407
名詞	21624 (22863.98) [67.25]	14254 (13014.02) [118.15]	35878
Marginal Column Totals	43516	24769	68285 (Grand Total)

[Twitter](#) [Facebook](#) [StumbleUpon](#) [Print](#) [Star](#) [Share](#) [2K](#)

If you've found this tool useful, please consider sharing it!

The chi-square statistic is 390.6453. The p-value is . This result is significant at  $p < .05$ .

D.

図1 井上作品、筒井作品の品詞による  $\chi^2$  検定: 両作品の品詞を数え、その比率を  $\chi^2$  検定してみると有意であった。

## 6 宿題

問17 QRコードからWebページにアクセスし、質問に答えよ(本日中締め切り厳守)。

<https://cuckoo.js.ila.tite>



ch-ac.jp/~yamagen/ling/

Homework submission

## 参考文献

樺島忠夫・寿岳章子(1965)『文体の科学』, 綜芸舎.

田中春美・田中幸子(2015)『よくわかる社会言語学』, やわらかアカデミズム・「わかる」シリーズ, ミネルヴァ書房.