

Writing Skill Chapter 5: 仲間を作れ

1 互いに読み合うこと

問1 ペアになって、互いの論文の不備を指摘しなさい。8分(4分ずつ)で互いの形式的な不備(不足、間違い、ルール違反)を指摘し、気をつけるにはどうすればよいかを話し合え。以上を3回くりかえし、後で、自分の改善点リストを作りなさい。

2 読み直すこと

問2 今まで2回提出したが、提出前に自分の文章は読み直したか。

問3 読み直す回数はどれくらい必要か。

問4 具体的にどうすれば、意味のある読みなおしになるのか。

3 学術スタイルの表の書き方

学術スタイルの表は、伝統的に横罫線のみである。キャプションの下すぐには太線を引き、表のカテゴリを書く。その下には細線を引き、個別データを続ける。

表1 八代集における四種類の雨の出現頻度・分布

No	出現数	用語	読み	古今	後撰	拾遺	後拾遺	金葉	詞花	千載	新古今
1.	164	時雨	しぐる	16	17	15	16	6	9	34	51
2.	153	雨	あめ	23	33	25	15	8	4	8	37
3.	68	五月雨	さみだれ	3	5	5	10	11	4	16	14
4.	35	春雨	はるさめ	8	7	0	2	3	1	3	11

下は、表1\label{table:hachidaishu}のソースコードある。

```
\begin{table}[htb]\center\small
\caption{八代集における四種類の雨の出現頻度・分布} \vspace{-1\baselineskip}
\label{table:hachidaishu}
\begin{tabular}[t]{rllrrrrrrrr}\noalign{\hrule height .8pt}
No&出現数 & 用語 & 読み & 古今&後撰&拾遺&後拾遺&金葉&詞花&千載&新古今\\\hline
1.&164 & 時雨 & しぐる & 16& 17& 15& 16& 6 & 9& 34& 51\\
2.&153 & 雨 & あめ & 23& 33& 25& 15& 8& 4 & 8& 37\\
3.& 68 & 五月雨 & さみだれ& 3& 5 & 5& 10& 11& 4& 16& 14\\
4.& 35 & 春雨 & はるさめ& 8& 7& 0& 2 & 3& 1 & 3& 11\\
\end{tabular}
\end{table}
```

4 Procrastination Stopper

問5 プロcrastination(procrastination)ということばを聞いたことがあるか。日本語ではどんな意味になるかを話し合え。

問6 Procrastination stoppers — ANU を読んで意見を交換せよ。[PDF link]

5 Better Poster

Better Poster という新種のポスターの書き方がある。いつものページに pptx 版と L^AT_EX 版を置いておく。

6 宿題

問7 クラスメートの指摘を振り返り、論文を修正し、研究論文の完成版を提出せよ。

1. 締め切りは、7月21日、日曜日の朝10:00。締め切り厳守。
2. pdf, 2ページちょうどで提出のこと。
3. 必要に応じて、twocolumn オプションを用いても良い。
4. 表の書き方にも注意せよ。罫線のみで表現せよ。
5. BibL^AT_EX を使わなければならない。
6. \label{...}や\ref{...}を用いて、相互参照を必ず使うこと。
7. 本文中で文献番号を示さない文献を掲載してはいけない。

以上の約束事以外に注意すべきことは、本日の宿題にてチェックリストとして記載せよ。

問8 ポスター A3 を作成し、その pdf 版 (A4 で作っても良い) を提出しなさい。締め切りは、7月28日、日曜日の朝10:00。翌日29日の授業はポスター発表を行う。方法については、22日の授業で説明する。

問9 クラスメートの指摘を思い出し、自分のチェックリストを作成し、提出しなさい。QRコードから本日の宿題の質問にも答えよ (本日締め切り厳守)

宿題提出の URL はこちら

