

# 漢字学習における書き順の重要性

亀川大介 23B00380  
東京工業大学理学院

## 1. はじめに

小学校や中学校での義務教育では、漢字の学習において書き順を一つの重要な要素として用いる傾向がある。しかし、書き順は本当に重要な要素なのだろうか。この疑問について以下の方法で調査することにした。RQ:書き順は重要な要素であるのか。

## 2. 方法

アンケートにより、書き順に対してどのような意見や認識があるのかを調査する。

アンケートの質問内容は、

- ・小中学校で書き順を重点的に習ったか
- ・書き順の重要性を実感することはあるか
- ・間違えやすい書き順の何画目クイズ

## 3. 結果

アンケートの結果は次のようになった。

①義務教育で書き順を重点的に習ったか

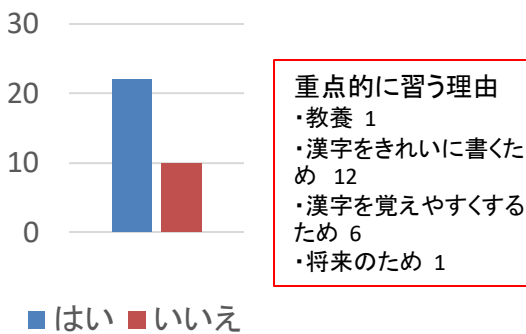


図1: 書き順を重点的に習ったか

②書き順が重要だと実感することはあるか

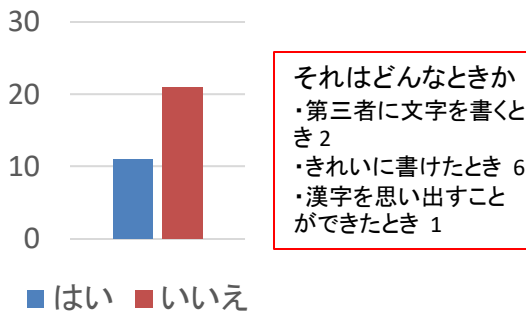


図2: 書き順の重要性を実感することはあるか

③④⑤何画目クイズの結果

表1: 何画目クイズの正解率

クイズ	正解率
③必	78.1%
④右	75.0%
⑤成	55.5%

## 4. 考察

質問①

・約7割が義務教育で書き順を重点的に習ったと回答

→この結果は文部科学省の見解とおおよそ一致

・義務教育で書き順が重要視されるのは学習の基礎となる力を習得するため?

質問②

・書き順が重要であると実感することがあると答えたのはおよそ1/3

→書き順の重要性を日常生活で実感する機会は少ない

・年齢が上がるほど書き順が不要になる傾向がある?

質問③④⑤何画目クイズ

・必、右はおおよそ3/4が正解、成はおおよそ半数が正解

→書き順に対する意識はあまり高くない?

## 5. おわりに

義務教育で特に重視される書き順は重要な要素であるのかを調べるため、アンケートによって質問と何画目クイズに回答してもらうことで書き順への意識や認識を調査した。結果から、義務教育下ではそのあとの学習の基礎となる知識をつけるために書き順を重点的に学び、年齢とともに書き順の重要性が薄れていくという結論を得た。

文献:

<https://doi.org/10.18910/8483>